

A KRK Gólyafészek Óvodájában folyó nevelés szakmai értékelése és az óvoda működésének fenntartói ellenőrzése

2011-2015

Tartalom:

1. A működés törvényessége
2. Gazdálkodás
3. Nevelési feltételek
4. Szervezet, vezetés
5. Szakmai munka értékelése
 - a) pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása
 - b) a pedagógiai-szakmai munka eredményessége
 - c) gyermekvédelmi tevékenység
 - d) a gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
6. Igény és elégedettség vizsgálata
7. A nevelés hatékonyságának összefoglaló értékelése

1. A működés törvényessége

A vizsgálat során az intézmény működéséhez szükséges dokumentumokat rendben találtuk.

- alapító okirat,
- működési engedély,
- nevelési program,
- szervezeti és működési szabályzat,
- házirend,
- egyéb szabályzatok (a Kiskunhalasi Református Kollégium szabályzatai között található meg)

Az alapító okiratot fenntartó az évek során a változó jogszabályi környezethez igazította, a működési engedélyek ezeknek megfelelően szintén módosultak.

2. Gazdálkodás

A fenntartó szervezet gazdasági helyzete kiegyensúlyozott. A mérlegkimutatás szerint jelentős, éves költségvetésének mintegy harmadát kitevő tartalékai vannak, ami szükséges is ahhoz, hogy oktatási és szociális intézményeit a normatívák esetleges csúszásától függetlenül stabilan működtetni tudja.

Az óvoda gazdálkodása minden vizsgált évben kiegyensúlyozott volt, mindig megtakarítást tudott felmutatni. A juttatásokat a dolgozók a közalkalmazottakéval egyező módon megkapták, a gyermekek az ingyenes és a kedvezményes étkezésben részesültek.

Az óvoda takarékosan és gazdaságosan működik, így az elmúlt költségvetési évben az üzemeltetési - és karbantartási költségei is megfelelőek

3. Nevelési feltételek

Az Gólyafészek óvoda Kiskunhalas „Tabán” nevű városrészében található. Egy régi polgárházból, Szathmári Sándor volt gimnázium igazgató egykori lakóházából lett átalakítva még a II. világháború után először református leány kollégiummá, majd az államosítás után óvodává. Az óvoda a szomszédos épület megvásárlását követően tágas játszóudvarral rendelkezik ugyan, de a nem óvodának épült lakóház nem teszi lehetővé, hogy a mai követelményeknek megfelelő helyiségeket ki lehessen benne alakítani. Ugyanakkor az épület központi fekvése, az intézmény gyermekbarát, sikeres pedagógiai tevékenysége, a vallásos nevelést megalapozó szolgálata, vonzza az óvodába a jelentkezőket.

a) Az épület jelenlegi állapotának leírása:

Az épület több mint 100 éves, bár erős alapokkal bír, néhol nedvesedések mutatkoznak a falain. Mivel nem óvodának épült, ezért a 6 csoportszoba kialakítása csak kompromisszumok árán volt megoldható. A fenntartó az elmúlt két évtizedben igyekezett bővíteni a lehetőségeket. Új csoportszoba és előtér épült, sor került az ablakcserére, a világítás cseréjére, és folyamatosan megtörténtek a szükséges karbantartások.

Szankon szintén régi épületben működik a tagintézmény, de az önkormányzat pályázatokból teljes mértékben biztosította a szükséges feltételeket.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. mellékletében felsorolt kötelező helyiségek közül a következők állnak rendelkezésre Kiskunhalason:

6 csoport számára csoportszoba; játszóudvar; óvodavezetői iroda; gyermeköltöző; gyermekmosdó, WC; nevelőtestületi szoba; melegítőkonyha; tálaló-mosogató, ezen belül felnőttétkező; felnőtt WC; mosléktároló;

Pályázatból megvalósított beruházást követően megépültek az eddig hiányzó:

tornaszoba: 68 m² alapterületű, sportpadlóval burkolt, akadálymentesen megközelíthető helyiség, amely a játszóudvar felé is ajtó nyílik, valamint a gyermekek felügyeletét megkönnyítendő összenyitható a szomszédos foglalkoztató csoportszobával is.

logopédiai foglalkoztató és egyéni fejlesztő szoba: 14,88 m² alapterületű, melegpadlós helyiség, amely lehetővé teszi a SNI gyermekekkel való egyéni foglalkozást

orvosi szoba és elkülönítő szoba: 14,79 m² alapterületű, a szükséges felszerelésekkel, berendezési tárgyakkal ellátott helyiség

egyéb raktár: vegyszerek és takarítószeres tárolására szolgáló és a személyzet átöltözését is lehetővé tévő 9,6 m²-es felnőttöltöző, szertár

szertár: 8,41 m²-es szertár az óvodai játékok, fejlesztő eszközök tárolására

Felnőtt wc mosdóval és akadálymentes WC és mosdó : az épület akadálymentes használatához elengedhetetlen.

A még mindig hiányzó óvodavezető-helyettesi iroda a jelenlegi óvodavezetői irodából nyíló irattár-raktár helyiség felhasználásával a későbbiekben saját beruházással már kialakítható lenne.

Szankon is biztosítottak a szükséges feltételek.

4. Szervezet, vezetés

Az Gólyafészek Óvoda a Kiskunhalasi Református Kollégium részeként működik, ami azt jelenti, hogy szakmai és szervezeti értelemben önálló, de gazdálkodását tekintve részben önálló működésű, mert gazdálkodási szempontból a Kollégium gazdasági hivatalához tartozik. Tagintézménye a Szanki Gy Szabó Béla óvoda.

Az óvoda vezetőjének irányítása alatt dolgoznak:

- i. óvodapedagógus: 13 fő, tagintézményben 8 fő
- ii. dajka: 6 fő, tagintézményben 4 fő
- iii. technikai dolgozó: 1 fő, tagintézményben 1 fő
- iv. pedagógiai asszisztens: 2 fő, tagintézményben 1 fő
- v. óvoda titkár: 1 fő (félállású)

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik munkájukat, melyben egységes nevelési elvek alapján kell dolgozniuk. Cél, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen. A gyermekcsoportokban két-két óvodapedagógus dolgozik, munkájukat 4 szakképzett dajka segíti. Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak. Az átfedési időt a gyermekek között gazdag játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra, beszélgetésre, egyéni bánásmódra, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre fordítják.

5. Szakmai munka bemutatása és értékelése

a) pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

A Kiskunhalasi Református Kollégium Gólyafészek Óvodája nevelési-oktatási alapfeladata az óvodai nevelés, iskolára való felkészítés, intézményi közétkeztetéssel, valamint a gyermekek napközbeni ellátása. Kiegészítő tevékenységként felvállalja – nevelési elveinkkel egyetértésben - a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését, a gyenge értelmi fogyatékos, valamint az érzékszervi fogyatékos tekintetében.

Mindehhez hozzájárul, hogy szívünkön viseljük hátrányos helyzetű gyermekeink sorsát, ezért pedagógusaink teljes szakmai tudásukkal és emberi hozzáállásukkal segítik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelését, és szükség esetén gyermek- és ifjúságvédelmi végzettségű kolleganőnk segítséget ad ezen gyermekek családjainak. Általa a gyermekjóléti és a családsegítő szolgálattal is kapcsolatban állunk.

Az iskolára való felkészítés részeként a gyermekek óvoda-orvosi ellátásban is részesülnek. A középső és nagycsoportosoknak éves rendszerességgel szűrővizsgálatot végez az óvodaorvos, különös tekintettel a gerinc- és lábdeformitási, valamint a látás- és hallásproblémák kiszűrésére. A megelőzésben hiszünk, ezért tartunk naponta láb- és háttornát a gyerekeknek, valamint biztosítunk elegendő időt a szabadtéri mozgásra.

Az intézmény külső kapcsolatai lehetővé teszik a kultúra, a művészet bekapcsolását a nevelésbe, színházi előadásokon és rendezvényeken, és városi szervezésű versenyeken (mesemondó, versmondó verseny) való részvétel formájában. Gyermekeink gyakran érnek el 1-3. helyezést ezeken a rendezvényeken.

Nagycsoportosaink rendszeresen járnak a városi könyvtárba, valamint a múzeumba. A városi szinten szerveződött „Zöld Híd” Egyesület szervezésében lelkes résztvevői városunk természeti és épített örökségének megismertetésére rendezett programoknak.

Az egészséges életmódra nevelés keretében a nagycsoportosok úszótanfolyamra járnak, és gyakran képviselik az óvodát, és vesznek részt szívesen a városi sportrendezvényeken is. (szüreti futóverseny, kihívás napja).

Az óvoda nevelési programja igazodik az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjához és egyházi óvoda lévén a Református Óvodai Nevelés Keretprogramjához. Azt valljuk, hogy minden gyermek ajándék, és akkor tud szeretni, ha maga is szeretet kap. Ezért célunk a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, biztosítva a sokféle, változatos tevékenységeket; a családi, derűs légkörű nevelés; a gyermeki személyiség és egyéni sajátosságok figyelembe vétele; a társadalmi normáknak megfelelő viselkedésű, szociálisan kulturált gyermekek nevelése; a keresztény hitre nevelés; a család szeretetteljes nevelőmunkájának folytatása és új módon való kiegészítése és fejlesztése. Nevelőmunkánk alapvető feladata az egészséges életmódra való nevelés; az érzelmi nevelés, szocializáció; az értelmi fejlesztés és nevelés a keresztény nevelés többletében értelmezve. Ajándéknak tekintjük az időt, amíg ránk bízottak a gyermekek, ezért mindent megteszünk azért, hogy a lehető legmagasabb szintre fejlesszük őket, mire eléri az iskolakezdést. Nevelési alapelveink közé tartozik a folyamatosság (felesleges várakozási idők kiküszöbölése); a játékba ágyazott tanulási folyamat; a segítségnyújtás, a kudarckezelés (együttműködés, próbálkozás, tévedés és újrakezdés lehetőségének biztosítása, különösen a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és SNI gyermekeknél); és a komplexitás.

Az intézmény a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése két vonalon valósul meg. A szakértői bizottság véleményében szereplő fejlesztési feladatokat az óvodával szerződésben álló, kiskunhalasi székhelyű Egységes Református Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végzik. Az óvoda pedagógusai a többi gyermekkel együtt végzik az SNI gyermekek nevelését. Kiemelt figyelmet fordítanak a beszoktatási időben a szabálykialakításra, a közösségalkításra, az egyéni bánásmódra, a fejlettségi szintnek megfelelő készség- és képességkialakításra és –fejlesztésre. Az óvodai nevelés különböző területein megvalósul a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése: mozgásuk térbeli és időbeli integrációja; a beszédészlelés és- értés valamint a kifejezőképesség fejlesztése; analízáló-szintetizáló képességek fejlesztése; nyelvtani szabályok tudatosítása, szókincs bővítés, összetett folyamatos beszéd elsajátíttatása; szem- és kézkoordináció fejlesztése; finommozgások fejlesztése; matematikai képességek, készségek fejlesztése; megfigyelő és elemzőképesség fejlesztése; személyiségfejlesztés.

Az óvoda 1992-ben kezdte meg egyházi fenntartású óvodaként a működését, akkor 75 gyermek ellátásra kapott engedélyt. A szülők között hamar elterjedt nevelőtestületünk jó híre, szakmaisága, elkötelezettsége, ezért rövid időn belül 100-ra, majd 1995-ben az ellátottak száma 120 főre emelkedett. Évek óta nagy elismertségnek örvend óvodánk, és sokan szeretnék hozzánk íratni gyermeküket. Többen, mint amennyit fel tudunk venni. A várossal kötött közoktatási megállapodásunk szerint az egész város területéről kell felvennünk gyermekeket, és legtöbbször még a város másik feléről is vállalják a hozzánk bejárást, hogy ide járhasson gyermekük. Szívesen foglalkoznának minden gyermekkel, aki hozzánk érkezik.

b) a pedagógiai-szakmai munka eredményessége

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. Alkalmazottaink jól képzett szakemberek, lelkiismeretesen végzik munkájukat, és szeretettel, türelemmel foglalkoznak a gyermekekkel. Jó hírünk városszerte ismert, erről tanúskodik a felvételnél az iskolába távozottak helyére kétszeres túljelentkezés történet.

Ugyancsak pozitív visszajelzésekről tanúskodnak a szülői elégedettséget vizsgáló kérdőívre adott válaszok.

c) gyermekvédelmi tevékenység

Az óvónők rendszeresen látogatják a családokat, illetve szoros kapcsolatban vannak a gyermekeiket az óvodába hozó szülőkkel. A vizsgált időszakban semmilyen – a gyermekek fejlődését károsan érintő esemény nem jutott a tudomásukra.

d) a gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

A játszóudvar területének nagy része esésvédő gumiburkolattal van ellátva, az új játékok EU szabványnak megfelelő minősítéssel vannak ellátva, esési távolságuk megfelelő.

6. Igény és elégedettség vizsgálata

A korábbi minőségirányítási program helyett kialakítás alatt van az Intézményi Önértékelés - az Oktatási Hivatal irányítása szerint, amelyben a pedagógus minősítési és tanfelügyeleti rendszerhez kell igazodnunk.

2015-ben 1 fő Pedagógus II. kategóriában lévő, 3 gyakornok és 9 pedagógus I. kategóriában lévő pedagógusunk volt a Gólyafészek óvodában. Ebből 1 fő átment gyakornokból Ped. I-be, 2 fő pedig ped. I-ből ped. II-be, de az csak októberben, novemberben és decemberben történt - mindhárom minősítés sikeres volt.

A szülők kérdőíves megkérdezését folytatni kell, ezt a jövőben internetes formában is kitölthetővé szükséges tenni a fenntartó sajátos szempontjait is figyelembe véve.

A vizsgálatok megállapításai az óvodában folyó munkával kapcsolatban kedvezőek, a csoportok zsúfoltságát érintő kifogásoktól eltekintve.

7. A nevelés hatékonyságának összefoglaló értékelése

Az Óvodában a 2011-2015. években a gyermekek fejlesztését az új közös nevelési program alapján végezték. Kihívásokkal teli mozgalmas időszakot hagytak maguk mögött. Nemcsak az óvoda 6 csoportosra történő bővítése, de a szanki tagóvoda 2013-ban történt becsatlakozása miatt is.

Az óvoda vezetői és munkatársai arra törekedtek, hogy nevelési céljaikat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaikhoz mérten ériék el. Az eredmények, visszajelzések láttán, a kitűzött célok nagy részét sikerült megvalósítani. Továbbra is céljuk az elért eredmények megtartása, minőségi munkájuk fejlesztése, partneri együttműködésük erősítése. A sok munkáért kárpótlás számukra, hogy a gyermekek örömmel jönnek óvodába, értelmi képességeik, készségeik fejlődnek, a szülői elégedettség mérés eredményei pozitívak.

A fenntartói ellenőrzés és értékelés a Kiskunhalasi Református Egyházközség Oktatási Bizottságának felügyeletével történt. Az értékelés szövege az egyházközség honlapján: www.aldasbekesseq.hu megtekinthető.

2015. december 15.

Bödecs Pál
lelkész-főigazgató

Fenntartó részéről elfogadva:

Édes Árpád
elnök lelkész